



1º E.S.O.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

OBJETIVOS

1. Interpretar expresiones matemáticas sencillas expresadas en lenguaje matemático (numérico, gráfico, geométrico, lógico, probabilístico).
2. Expresar situaciones sencillas de la vida cotidiana utilizando formas simples del lenguaje matemático (numérico, gráfico, geométrico, lógico, probabilístico).
3. Organizar informaciones diversas de situaciones de la vida cotidiana o contenidos en el enunciado de un problema.
4. Utilizar la calculadora, el cálculo mental y los algoritmos de lápiz y papel para realizar cálculos, seleccionando la técnica más adecuada en función de los intereses (rapidez, precisión...).
5. Comprender los conceptos de múltiplo y divisor de un número natural y utilizar los algoritmos adecuados para hallar el M.C.D y el M.C.M de varios números.
6. Aplicar los criterios de divisibilidad con números naturales a la resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana.
7. Ordenar, comparar, representar y realizar operaciones con números naturales, enteros, decimales, fraccionarios y racionales, estableciendo relaciones entre ellos.
8. Establecer relaciones entre porcentajes, números decimales y fracciones, expresando números de tres formas diferentes.
9. Identificar las operaciones potenciación y radicación de números naturales como operaciones inversas.
10. Utilizar los algoritmos de cálculo adecuados para operar con potencias y hallar la raíz cuadrada de un número natural.
11. Resolver ejercicios y problemas en los que intervengan ecuaciones de primer grado y situaciones de proporcionalidad simple directa e inversa, aplicar la proporcionalidad en la construcción e interpretación de planos, mapas y maquetas.
12. Identificar, interpretar y representar funciones de proporcionalidad directa.



13. Utilizar técnicas sencillas de recogida de datos y organización de la información sobre fenómenos y procesos reales, construyendo tablas de frecuencias y representando estas en diagramas de barras y de sectores.
14. Identificar en la realidad formas geométricas (planos, poliedros y cuerpos redondos) analizando sus propiedades.
15. Realizar mediciones de ángulos, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos utilizando los instrumentos idóneos y expresando el resultado de las mediciones en las unidades adecuadas.
16. Conocer y aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas.
17. Realizar estimaciones sobre cálculos y medidas y contrastarlas con sus formas exactas.
18. Conocer sus propias habilidades matemáticas, siendo consciente de que se cometen errores y de la necesidad de analizar las causas de éstos.
19. Obtener e interpretar las tablas de frecuencias y el diagrama de barras de una distribución discreta sencilla, con pocos datos.
20. Utilizar, en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana, estrategias sencillas, como organización de la información en tablas, representación gráfica, búsqueda de ejemplos o métodos de ensayo-error sistemático.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Utilizar de forma adecuada los números naturales, decimales, fraccionarios y enteros y los porcentajes para intercambiar información para recibir y producir información en actividades relacionadas con la vida cotidiana.
2. Elegir, al resolver un determinado problema, el tipo de cálculo adecuado (mental o manual), operar correctamente y dar significado a las operaciones y resultados obtenidos, de acuerdo con el enunciado.
3. Calcular correctamente expresiones numéricas sencillas (basadas en la cuatro operaciones elementales, las potencias de exponente natural y las raíces cuadradas exactas) de los números enteros, fraccionarios y decimales mediante la correcta aplicación de las reglas de prioridad y con el uso adecuado de signos y paréntesis.



4. Expresar, utilizando el lenguaje matemático, adecuado a su nivel, el procedimiento seguido en la resolución de un problema.
5. Resolver problemas sencillos de la vida cotidiana en los que intervengan ecuaciones de primer grado y situaciones de proporcionalidad simple directa e inversa por medio de la simbolización de las relaciones que puedan distinguirse en ellos.
6. Manejar con soltura las distintas unidades de medida y las relaciones que puedan establecerse entre ellas.
7. Utilizar correctamente el factor de conversión, la regla de tres simple y el cálculo de porcentajes para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.
8. Reconocer y describir los elementos básicos del plano introduciendo el lenguaje geométrico en la vida cotidiana.
9. Resolver correctamente problemas de la vida cotidiana en los que sea necesario aplicar las propiedades características de las figuras planas.
10. Hacer predicciones sobre un suceso ocurra a partir de información obtenida de forma empírica. Utilizar la frecuencia relativa como herramienta en la toma de decisiones ligada a fenómenos aleatorios.