



IES Fuentesauco

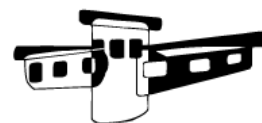
e-ntérate

Revista Digital N° 20 Junio 2025

<http://iesdefuentesauco.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

Sumario

Presentación	3
Especial PIE “Rutas conVida”	4
Proyectos significativos	8
Mates y +	12
Actividades extraescolares	14
Fotos de grupos	18
Feria del Libro	20
Fomento de lectura	22
Despedida y graduaciones	26
Especial Erasmus +	28



IES Fuentesauco



Coordinación

Equipo profesores y alumnado:

Susana Arroyo Hernández

M^a Aurora Pérez Fonseca

Maquetación:

Departamentos de Artes Plásticas y de Tecnología.

Redacción:

Profesores y Alumnos redactores

Fotografías:

Susana Arroyo Hernández,

...y más

Edita:

IES Fuentesauco

Esta es sólo una selección de las actividades de este curso.

Ver + en nuestra web, bitácora y redes sociales, Instagram y twitter.

CARTA DEL DIRECTOR

“EL IES FUENTESAÚCO SE MUEVE”

Llega junio, llega el fin de curso, han pasado nueve meses desde el ya lejano mes de septiembre y ahora es el momento del descanso merecido.

Tras la tensión de las últimas semanas, superadas las evaluaciones que ponían punto final a lo académico, es un buen momento para hacer balance y comprobar si nuestras expectativas se han visto colmadas.

Pero un curso es algo más que unas notas, aunque este sea el objetivo más importante. Ya todo el mundo sabe la importancia que desde el IES Fuentesauco damos a los proyectos y actividades complementarias que de manera significativa contribuyen a desarrollar vuestras capacidades, competencias y que también persiguen haceros crecer en lo personal. Desde este punto de vista podemos estar satisfechos por el despliegue de iniciativas que se han desarrollado este año y de las que habéis formado parte.

Por un lado el ambicioso programa de acción tutorial que, gracias a la colaboración con otros colectivos e instituciones, os ha intentado aportar formación e información sobre asuntos diversos que esperamos hayan sido de vuestro interés, como los riesgos de internet, las relaciones sanas y saludables entre personas, los hábitos alimenticios saludables y un montón de propuestas que han llegado a todos los cursos.

El programa de actividades extraescolares fue dotado este curso de un contenido curricular y pretendió llegar a todos los alumnos del ies con todo tipo de propuestas. Todos habéis participado al menos de dos actividades extraescolares este curso. El nivel de participación ha sido el más alto de los últimos años y espero que hayan sido de vuestro agrado. El conjunto de todas ellas permite observar su gran diversidad con el fin de que puedan satisfacer todo tipo de intereses. Las ha habido más lúdicas y otras más formativas, Habéis aprendido como funcionan las instituciones como Las Cortes o la Diputación, habéis descubierto la riqueza medioambiental y paisajística de nuestra comunidad autónoma, visitado exposiciones o disfrutando de espectáculos musicales o teatrales y muchas cosas más y también todas estas actividades han pretendido contribuir a consolidar las relaciones personales y convivenciales mediante las experiencias compartidas.

Los grandes proyectos de centro giraron en torno a dos ejes: un proyecto de innovación educativa y otro de internacionalización. En ambos casos hemos tenido claro que el eje fundamental eran los alumnos y por eso os habéis convertido en protagonistas activos de los mismos. Son varios los alumnos y alumnas que habéis podido conocer e interactuar con jóvenes y adolescentes de otros países en los tres encuentros que hemos mantenido este curso, experiencia que sin duda os ha enriquecido en lo personal.

El segundo proyecto importante ha sido algo totalmente innovador, ya que todos habéis sido protagonistas de la creación de un producto final, Rutas Saludables, todas ellas en el término municipal de Fuentesauco y que ya conocéis como las Rutas de los Abrevaderos y que verán su concreción el próximo curso-

Pero además de estos grandes proyectos nuestro instituto estuvo presente en numerosas convocatorias como las olimpiadas de matemática, física y tecnología o el concurso de lectura en público. Igualmente significativa fue la participación en el certamen provincial de música, donde los alumnos sorprendieron versionando bandas sonoras de grandes películas, mientras que el grupo Trespass de Teatro volvió a lucirse en las tablas del Teatro Principal de Zamora con su divertido último espectáculo.

No quiero abandonar estas líneas sin un agradecimiento a la AMPA y al Ayuntamiento de Fuentesauco por su predisposición siempre para escucharnos y prestarnos su colaboración y ayuda.

En este balance acelerado y resumido de todo un curso queda clara una cosa, el IES Fuentesauco se mueve, y todo esto sería imposible sin la motivación de un equipo docente inquieto, y al que desde aquí quiero agradecer su implicación en la dinamización de la vida en el centro.

El director

Ángel Rodríguez

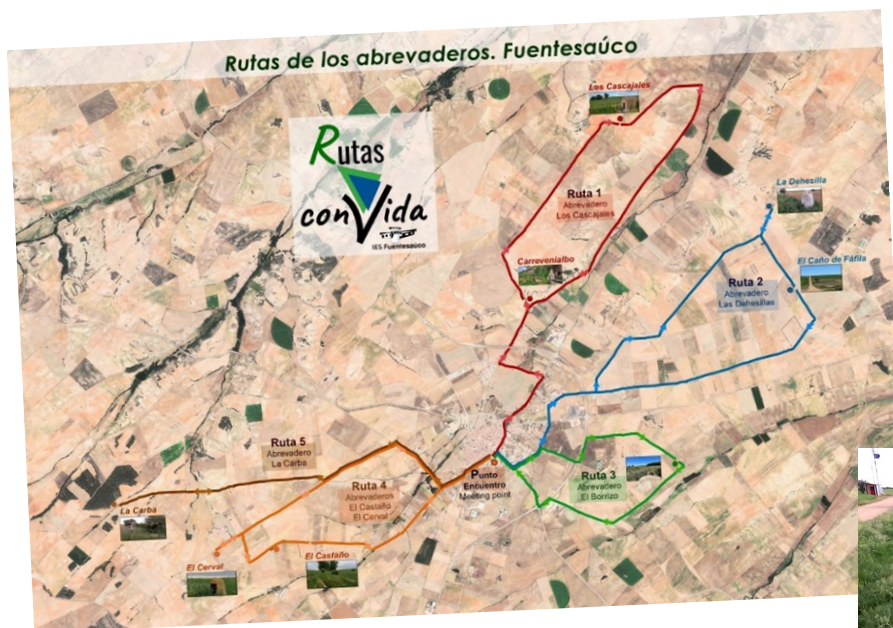
Proyecto de Innovación Educativa 2023-2025

“Rutas conVida”

Proyecto de Innovación Educativa (PIE) “La vida rural, una escuela de vida”

Un proyecto que transforma nuestro entorno y nuestra manera de aprender

Durante los dos últimos cursos, en el IES Fuentesauco nos hemos embarcado en una experiencia educativa única: el desarrollo del Proyecto de Innovación Educativa (PIE) “**Rutas conVida**”, una propuesta interdisciplinar que ha implicado a más de la mitad del claustro y a todo el alumnado de ESO. Este proyecto no solo ha transformado la forma en que enseñamos y aprendemos, sino también el modo en que miramos y cuidamos nuestro entorno rural.



El punto de partida fue una pregunta sencilla:

¿y si el entorno que rodea nuestro centro educativo se convirtiera en un aula abierta, viva y útil para toda la comunidad?

La respuesta tomó forma en cinco rutas biosaludables que recorren antiguos abrevaderos de Fuentesauco, elementos del patrimonio rural que estaban en riesgo de desaparecer.

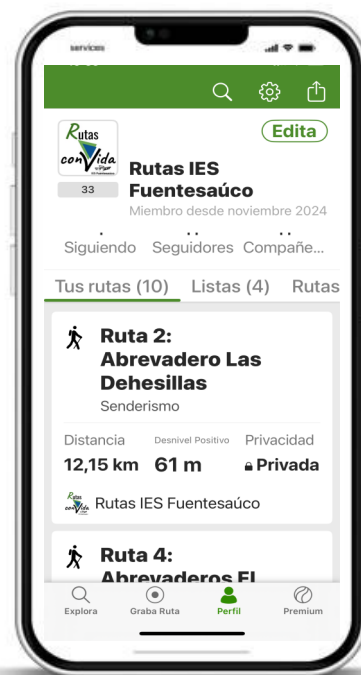


El proyecto ha tenido tres dimensiones principales:

- **Educativa:** con más de 20 situaciones de aprendizaje interdisciplinares, el alumnado ha trabajado desde la investigación histórica hasta la programación web, pasando por la elaboración de maquetas en 3D, el diseño gráfico, la geolocalización con tecnologías móviles o el estudio de la biodiversidad local.
- **Social:** el entorno ha dejado de ser un simple decorado para convertirse en un espacio de diálogo intergeneracional, de colaboración con colectivos deportivos, sociales e instituciones como el Ayuntamiento, la Cámara Agraria o la Diputación de Zamora.
- **Ambiental y patrimonial:** hemos contribuido a poner en valor el paisaje de la Campiña de la Guareña y a proteger abrevaderos y pozos, transformándolos en puntos de encuentro, ejercicio y conocimiento para la comunidad.

Entre las actividades más destacadas de este curso cabe señalar:

- La geolocalización y diseño de las rutas mediante tecnologías como **Wikiloc**.
- La creación de **paneles informativos y códigos QR** con datos sobre el entorno, la biodiversidad y la historia agraria.
- La elaboración de maquetas y propuestas de restauración para los abrevaderos y
- El análisis económico, ecológico y social del proyecto por parte del alumnado de distintas materias.
- Y, como colofón, la futura **Jornada "Rutas conVida"** prevista para septiembre de 2025, abierta a toda la comunidad.



IES FUENTESAÚCO

Idea PROYECTO

- Prácticas saludables
- Disfrutar del entorno
- Restaurar patrimonio



Diseño RUTAS

Proceso INTERVENCIÓN



Seleccionar los puntos de intervención:
ABREVADEROS



Desbrozar, limpiar y adecuar el espacio que ocupan.



Recuperar y restaurar los pozos y abrevaderos.



Plantar árboles, plantas y matorrales autóctonos.



Instalar mobiliario básico perdurable en el tiempo.

Agentes INTERVENCIÓN

IES FUENTESAÚCO:

Diseño rutas y espacios, balizamiento, limpieza, desbrozamiento, plantación de árboles y plantas, información y difusión.

CÁMARA AGRARIA. Permisos para intervención en espacios de referencia: los pozos y los abrevaderos.

AYUNTAMIENTO. Limpieza espacios, desbrozamiento, mano de obra para adecuación y restauración.

COLECTIVOS DEPORTIVOS: Propuesta ruta, difusión.

COLECTIVOS SOCIALES: promoción y difusión.

AMPA: Plantación, limpieza, jornadas biosaludables de promoción.

DIPUTACIÓN ZAMORA. Financiación de intervención, materiales, señalización y paneles informativos.



Simulación





Conocemos la biodiversidad de la comarca

Los alumnos de 1º ESO en biología hicieron un estudio sobre la flora y fauna de la zona. Posteriormente en la materia de plástica dedicaron unas sesiones al dibujo de animales y plantas. Todos ellos se incluirán en la web del proyecto y en wikiloc.



Proyecto de Innovación Educativa 2023-2025

"Rutas conVida"

Diseñamos las rutas

Todos los alumnos de la ESO, por niveles, trabajamos en su diseño.

Primero los de 1º ESO en plano diseñaron las rutas. Después en marzo o abril cada nivel hizo un trabajo de campo y reconoció sobre el terreno los recorridos de las rutas, la señalización y necesidades de intervención de los abrevaderos, etc.

Un trabajo de campo que ha permitido extraer la información necesaria para incluir en paneles, web del proyecto o wikiloc.

Motor de cambio metodológico...

El entorno es un espacio de aprendizaje que se puede convertir en un recurso educativo y que permite la implementación de metodologías con alto contenido competencial.



Este proyecto ha sido un motor de cambio metodológico en el centro: ha impulsado el aprendizaje basado en proyectos y servicios, ha favorecido el uso de metodologías activas y colaborativas, y ha convertido espacios como el aula dinámica o el estudio de radio "Ondas Guareña" en núcleos de innovación.

"Rutas conVida" nos ha enseñado que aprender no es solo memorizar contenidos, sino también transformar realidades. Y que nuestro entorno, muchas veces invisible, puede ser un gran maestro si sabemos mirarlo con ojos nuevos.

De hecho, el principio guía de este proyecto se enmarcaba dentro de la filosofía del "learning society": (sociedad cognitiva), donde la "ciudad o entorno" actúan como una metáfora de un espacio que abarca todas las posibilidades y todo el potencial, especialmente porque están interconectados y que invita a aprovechar la riqueza y la diversidad de espacios e iniciativas sociales. Además, incluíamos en esta propuesta otra idea muy importante, la del espacio ampliado de aprendizaje o *thirdteacher*, donde no sólo el entorno físico, sino el contacto con instituciones, colectivos y personas particulares, pueden ofrecer la oportunidad de una retroalimentación mutua de conocimientos complementarios. Pues bien, estos dos principios se han visto cumplidos amplia y satisfactoriamente ya que en el producto final del proyecto han colaborado tres instituciones y tres colectivos diferentes y el centro educativo ha podido mantener un diálogo enriquecedor con estas entidades.

De cara al futuro, aún nos quedan cosas por hacer.

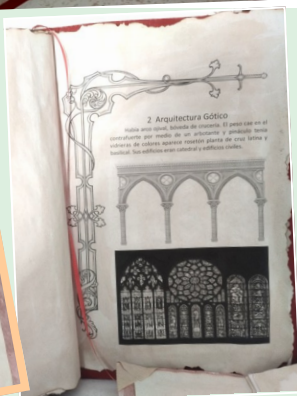


En este sentido todavía hoy no se puede visualizar completamente la idea original ya que requería del compromiso y colaboración de múltiples organismos e instituciones y una necesaria coordinación entre ellas.

Pues bien, una vez conseguido, de cara a los próximos meses se irá materializando el proyecto original. Por tanto el próximo curso, desde el Centro se organizarán actividades de campo vinculadas al proyecto relacionadas con la adecuación de espacios y promoción de las actividades físico-deportivas vinculadas al mismo.

Equipo PIE del IES Fuentesauco

Manuscriptos medievales

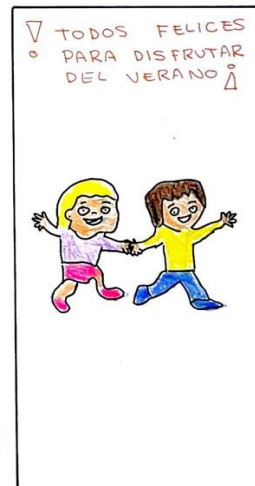
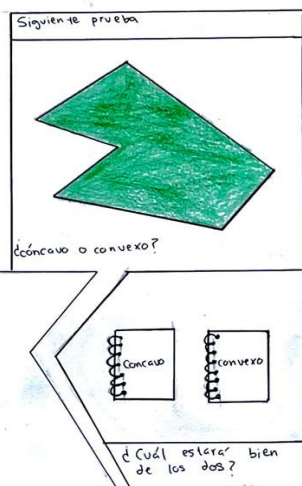


Los alumnos de 2º curso de ESO han realizado "libros medievales" que recogen las formas de los manuscritos propios de la Edad Media, han simulado el papel, la encuadernación y el tipo de letra. El uso que se le ha dado ha sido la recogida de las aportaciones del Arte Medieval: Románico y Gótico.

Lo más importante es que ha servido para conocer estas dos tendencias artísticas, conocerlas y compararlas. Durante un tiempo han sido expuesto en las clases de segundo.

Un curso de EPVA

Paula Sánchez y Lucía González de 3º ESO

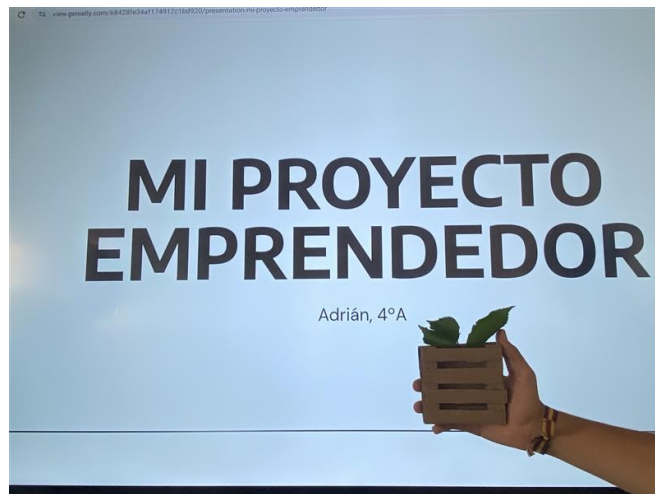


Aula Emprendedora: Talento en Marcha

Nuestros alumnos de 4ºESO de “Economía y emprendimiento” han sacado a relucir su lado más creativo y emprendedor con proyectos que combinan sostenibilidad, ingenio y cercanía con el mundo real. Desde juegos de mesa para aprender economía de forma divertida, hasta propuestas ecológicas para un futuro más verde, pasando por una página de Instagram que conecta a compradores y vendedores de perfumes, estas iniciativas demuestran que las buenas ideas no tienen edad... ¡y que el emprendimiento empieza en el aula!



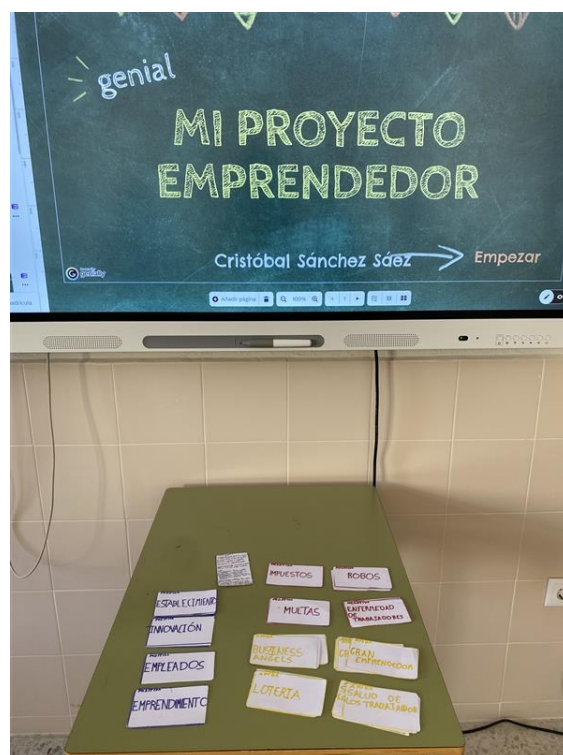
“Pequeñas bombas, grandes brotes”
Adriana Conde Fernández



“Cultiva y recoge sin dañarte la espalda”
Adrián Fulgencio Peralta



“Si quieres aprender economía elige Ecogame”
Cristian González Delgado



“Solo uno dominará el mercado”
Cristóbal Sánchez Sáez

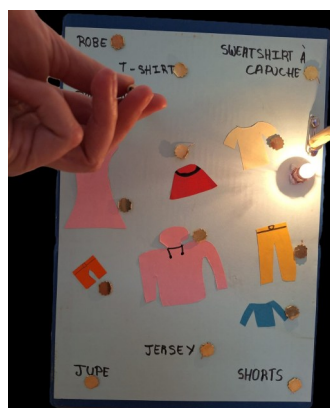
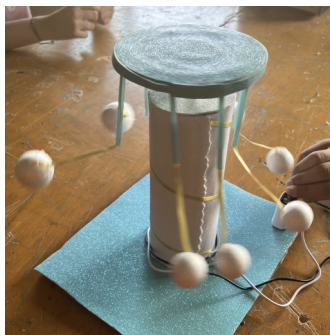
Profesora: Ana Ciudad Montejo

Mejores amigos

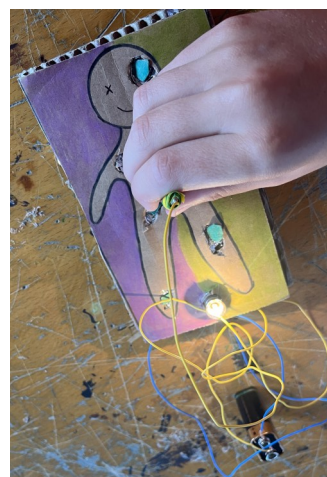
Erika Andrés y Marta Riesco de 3º ESO



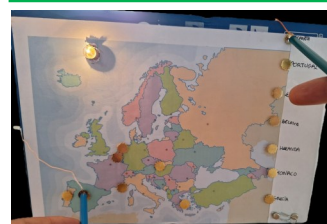
PROYECTOS DE TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN



Prototipos de contenedores de reciclaje para clase



Prototipos de juegos usando Electricidad



Prototipos usando mecanismos

Los alumnos de **1º de ESO**, en la asignatura de Tecnología y Digitalización, han llevado a cabo diferentes proyectos en los que han tenido que diseñar, planificar, fabricar y comercializar una gran variedad de productos. A lo largo del proceso, han puesto en práctica su creatividad, el trabajo en equipo y los conocimientos adquiridos sobre diseño, estructuras, mecanismos, electricidad,...Aquí podéis ver una muestra de sus proyectos.

Ficha del producto

Descripción comercial

Es un mecanismo de un agricultor que aparenta estar cavando cuando realizas un movimiento circular con la manivela

Características técnicas

Es un mecanismo construido en su mayoría de cartón además hemos utilizado otros materiales como un palillo de madera, goma eva y un trozo de un alambre. Todo unido con pegamento termofusible

Explicación de funcionamiento

En el lateral izquierdo tiene una manivela, al girarla en el sentido indicado la leva levanta el seguidor transformando el movimiento circular en movimiento lineal de vaivén. Haciendo que el muñeco del agricultor simule que esta cavando

Aplicaciones/Público objetivo

Juego educativo para experimentar con mecanismo de leva-seguirador
Edades 8-14 años



Profesoras: Sheila Plaza Galiano y Aurora Pérez Fonseca

MATES y +...

CANGURO MATEMÁTICO

“El Canguro Matemático es una actividad en la que se resuelven problemas y ejercicios matemáticos que desafían tu lógica y creatividad. Me ha parecido una experiencia muy positiva, ya que además de repasar el temario de forma práctica, al finalizar recibes una recompensa que motiva a seguir aprendiendo”.

Ganadores del Canguro Matemático del IES Fuentesauco



1º Harun Et Touzi (3º ESO)



2º Hugo Cascón (2º BACH)



3º Paula Sánchez (3º ESO)

TOUR DE MATEMÁTICAS



“Participar en el Tour de las Matemáticas ha sido una experiencia muy enriquecedora. Durante el recorrido, tuve la oportunidad de poner a prueba y mejorar mis habilidades de cálculo mental a través de diversos retos y actividades dinámicas. Recomiendo este tour a todos los estudiantes, ya que es una excelente manera de fortalecer el pensamiento lógico y agudizar el cálculo mental de forma entretenida y práctica”

Clasificación general:

- Manuel Olea, 4º ESO.

Corredor más joven:

- Manuel Laso Tejero, 2º ESO.



OLIMPIADA MATEMÁTICA

Los alumnos Manuel Laso Tejero, Miguel Tola Morales y David Aparicio Morales, participaron en la fase provincial de la Olimpiada de Matemáticas de 2º de ESO convocada por la "Asociación Castellana y Leonesa Matemática Miguel de Guzmán".



Enhorabuena a la alumna clasificada en la fase provincial de la Olimpiada Matemática de Bachillerato convocada por la Universidad de Salamanca:

Salma Et Touzi, 1º de Bachillerato.



OLIMPIADA INGENIERÍA INDUSTRIAL

El 10 de abril un grupo de estudiantes de Tecnología de nuestro instituto participó en la III Olimpiada de Ingeniería Industrial, celebrada en el FabLab de Salamanca, organizada por la Universidad de Salamanca.

La competición consistió en diseñar, construir y programar un coche autónomo en equipo.

Nuestro alumnos de 3º, 4º ESO y 1º de bachillerato no sólo demostraron creatividad y habilidades técnicas, sino también trabajo en equipo y gran motivación.



Cristian González Delgado, alumno de 4º ESO de Digitalización, profesora Aurora Pérez Fonseca

Aventura en León: dos días llenos de emoción

Los alumnos de 4º de ESO vivieron una experiencia única durante su excursión de dos días a la provincia de León, donde disfrutaron de la naturaleza, la aventura y la convivencia entre compañeros.

Al llegar, empezaron el día con mucha emoción haciendo **rápel y piragüismo**. Primero bajaron por una pared de roca con cuerdas, algo que a muchos les daba un poco de miedo, pero al final lo disfrutaron mucho. Después se pusieron el chaleco y cogieron los remos para hacer piragüismo. Se rieron, se mojaron y lo pasaron genial en el agua.

Más tarde, **comieron todos juntos** y descansaron un poco. Por la tarde hicieron una **ruta por la montaña**, donde caminaron entre árboles y montañas. Lo mejor fue cuando **vieron rebecos**, unos animales parecidos a las cabras que viven en lo alto de las montañas. Fue un momento muy especial.

Al final del día, llegaron al **albergue**, donde cenaron, hablaron sobre todo lo que habían hecho y descansaron para el día siguiente.



El segundo día empezó con una actividad diferente y muy interesante. Por la mañana, los alumnos participaron en una **búsqueda de fósiles**, donde pudieron buscar e identificar restos de animales que vivieron hace millones de años. Además, visitaron un centro donde había fósiles y minerales encontrados en la zona. Allí aprendieron cómo se forman, qué tipos existen y por qué son importantes para conocer la historia de la Tierra. Muchos se sorprendieron al ver piezas reales tan antiguas.

Después de la visita, comieron todos juntos y aprovecharon los últimos momentos del viaje. Finalmente, subieron al autobús y volvieron al pueblo con muchas historias que contar y recuerdos que, sin duda, llevarán con ellos durante mucho tiempo.

Fue una excursión completa, con momentos divertidos, educativos y de convivencia, que quedará grabada en la memoria de todos.



Daniel Pérez García. 4º ESO

Actividades extraescolares



VISITAMOS el MUSEO de la CIENCIA

Es un sitio muy interesante y divertido. Con un montón de salas interactivas; por ejemplo: la de descifrar códigos, la del agua, la de Malditas Matemáticas, ... Actividades distintas y muy entretenidas. Nos dieron mucha información sobre el número π .

Por la tarde estuvimos en el Planetario que aprendimos mucho sobre el Universo.

En definitiva, un lugar esplendido para todo el público y pasar el día.

Ainhoa Manso Muñoz . 1 ESO B



Viaje de estudios de 1º Bachillerato



Los alumnos hicieron su viaje de estudios, una ruta por Francia, durante varios días a finales de marzo.

El primer día estuvieron en Futuroscope, después visitaron el castillo de Chambord y el de Blois y el último día lo pasaron en Burdeos.

Hay tiempo para todo, para disfrutar, para compartir y para... aprender!





El 20 de febrero un pequeño grupo de alumnos participaron en las jornadas de mediación escolar que se llevaron a cabo en Zamora.

Una jornada repleta de actividades y talleres sobre acoso, mediación, igualdad de género...

"Nos formamos como mediadores porque queremos ayudar a resolver conflictos en nuestro centro".

Inmersión en la naturaleza sanabresa

El pasado 27 de mayo los alumnos de 1º y 2º de ESO estuvieron en Sanabria en el parque multiaventuras de Vigo de Sanabria, hicieron la ruta de los monjes hasta Ribadelago Viejo y terminaron con un bañito en la poza del río Tera.



MINIOLIMPIADA de QUÍMICA

La miniolimpiada de Química de Zamora 2025, que se realizó el 30 de mayo, fue una experiencia increíble. El examen, en general, era fácil, aunque siempre hay alguna pregunta que te hace pensar un poco más.

Uno de los momentos más destacados fue conocer el laboratorio de construcción de la Facultad Politécnica de Zamora, de donde surgió un innovador proyecto que ha recibido un premio recientemente. Se trata de una iniciativa para reutilizar redes de pesca rotas y aplicarlas en la mejora de la resistencia del asfalto, un ejemplo brillante de sostenibilidad y ciencia aplicada.



La prueba tuvo una duración de una hora, tiempo suficiente para demostrar nuestros conocimientos sin agobios.

Por último, fue la entrega de premios.

No ganamos premio, pero nos llevamos algo mucho mejor, una experiencia que vivimos juntos. Animamos a que en años sucesivos los alumnos se sigan presentando.

Alumnos de 3º ESO

“El otro Delibes” visita el IES Fuentesauco

El pasado 20 de febrero el nieto de Miguel Delibes, Germán, visitó el IES Fuentesauco con el propósito de dar una charla a los alumnos de 4º de ESO y 2º de Bachillerato.

La charla duró unas dos horas y en ella habló de cómo era el día a día de su abuelo, de cómo eran sus veranos, de su gran afición por el fútbol, en especial por el equipo de su ciudad, el Real Valladolid, de su pasión por el deporte en general, de la caza, de algunas curiosidades de su vida más privada y como no, del gran novelista que fue. Mientras contaba todo esto, Germán iba proyectando imágenes personales y familiares, lo que hizo que la charla resultaba mucho más amena.



También habló de la forma de ser de Delibes, de su pánico a hablar en público, y calificó a su abuelo como una persona muy cariñosa y familiar, gran defensor de la naturaleza. En la charla tuvo un papel muy importante su mujer, Ángeles. Ella fue fundamental tanto en su vida como en su carrera literaria, de hecho, fue la primera persona que le animó a escribir. Juntos crearon una familia que se reúne frecuentemente y que sigue estando muy unida.

Tras estas anécdotas y muchas otras, habló de la Fundación Delibes y obsequió a los alumnos con un calendario y algunos cuadernos. Todos quedaron muy satisfechos, uno no recibe todos los días la visita de una persona tan cercana a un gran escritor como Miguel.

Ojalá pueda volver Germán, porque fue una charla muy interesante y emotiva.

*Alumnos de 4º ESO A de Lengua Castellana y Literatura
Profesora: Miriam Campos Zaballos*



1º ESO A



1º ESO B



2º ESO A



2º ESO B

Curso



Profesorado



IES Fuentesauco



3º ESO A



3º ESO B



3º Div



4º ESO A



4º ESO B



4º Div

2024-2025



1º Bach



2º Bach

FERIA DEL LIBRO 2025

El día 25 de Abril de 2025 se celebró la decimo-sexta feria del libro, una jornada dedicada a fomentar el amor por los libros, las historias, los poemas...

Esta actividad se llevó a cabo con la colaboración del colegio.

El evento tuvo lugar en la plaza del pueblo, donde se llevaron a cabo numerosas actividades relacionadas con la lectura. Participaron activamente los alumnos de Primaria y Primero de la ESO, quienes disfrutaron de talleres, cuentacuentos, juegos literarios y actividades creativas en torno a la lectura.



También, se organizaron talleres de escritura creativa y los más pequeños del colegio disfrutaron en el teatro de un cuentacuentos del autor Raúl Vacas.

XVI FERIA del LIBRO
Diselo con un libro
25 Abril 2025

PLAZA MAYOR DE FUENTESAÚCO
VENTA de LIBROS. R. Alejandra
FIRMA de AUTORES: Fredy Vacas, Charo Antón, María Albarrán, Carlos Hernández Muñoz y Luis Miguel de Dios.

VENTA DE LIBROS DE OCASIÓN organiza 1º Bachillerato IES Fuentesaúco
Talleres de marcapáginas y caligramas. 11:30-13:00 h.

EXPOSICIÓN MICRORRELATOS. IES Fuentesaúco
Taller MARIA ALBARRÁN (6º Primaria). 12:00 h.

Yincana "Sembrando Poemas" (Primaria y 1º ESO)
Plaza y alrededores. Grupo 1: 10:00 h. Grupo 2: 11:30 h.
Organiza CEP Valle del Guareña y alumnos 4º ESO IES Fuentesaúco

Talleres RAUL VACAS (Infantil, Primaria, 1º y 2º ESO)
Teatro municipal. 10:00, 11:30 y 13:00 h.

Club Lectura IES Fuentesaúco
17:30 h.

ORGANIZA Y PARTICIPA

Junta de Castilla y León
CEP Galicia-Madrid

IES Fuentesaúco

Ayuntamiento de Fuentesaúco

Cartel de la Feria del Libro

Un año más...

Como cada abril desde hace casi veinte años, el pasado día 25 se celebró la **Feria del Libro de Fuentesauco** en una animada mañana en la que confluieron en la Plaza Mayor aficionados a la lectura y múltiples actividades organizadas por los centros educativos.

Cientos de personas acudieron a la cita de la fiesta de la literatura para ojear y comprar los libros de su gusto de un extenso catálogo exhibido por la Librería Alejandra. También había quien se inclinaba por darle una segunda vida a los libros adquiriendo algún ejemplar que otro, del puesto de libros de segunda mano y de ocasión organizado por el IES Fuentesauco y donde se podían adquirir ejemplares de clásicos a partir de un euro.



El día del libro saucano estuvo repleto de actividades orientadas a la población escolar fundamentalmente. Una yincana poética ideada por el Centro de Educación Primaria y coordinada por alumnos de 4º de ESO del instituto, hizo que docenas de niños recorrieran diferentes rincones de la villa completando un original puzle. Mientras en la plaza los peques disfrutaban de actividades lúdicas, siempre ligadas al mundo de la literatura. La escritora María Albarrán impartía un taller de lustración de cuentos dirigido a los alumnos de infantil. Por su parte los Alumnos de 1º de Bachillerato del IES saucano coordinaban un taller de caligramas. Paralelamente en el Teatro Municipal se desarrollaba un taller de poesía creativa y de objetos con el reputado poeta salmantino Raúl Vacas que a lo largo de tres sesiones hizo posible que cientos de escolares pudieran descubrir y disfrutar de la belleza de la poesía.

También en la plaza los aficionados lectores podían acercarse a la exposición de microrrelatos, escritos por alumnos del IES de Fuentesauco y donde los alumnos han mostrado su originalidad a partir de relatos cortos muy bien elaborados, además se podían encontrar pequeños relatos en diferentes idiomas.

En la tienda de chuches Toñi se ofrecía un modesto homenaje al recientemente fallecido escritor Mario Vargas Llosa, y los más avezados lectores podían disfrutar con una pequeña selección de fragmentos de algunas de sus obras más significativas colocados estratégicamente en los pilares de la plaza.

La Plaza mayor era un hervidero de gente desde primeras horas de la mañana, un espléndido día primaveral acompañaba a esta particular fiesta del libro y de la literatura. La comunidad educativa se volvía a volcar en esta fecha y por allí pululaban escolares llegados de diferentes pueblos de la comarca como Guarrate, Cañizal, o Fuentelapeña.



El colofón a este día del libro lo puso el Club de Lectura del IES Fuentesauco, actividad abierta al entrono y en la que cualquiera puede participar, que se desarrolló en la Biblioteca de dicho Centro y que contó para la ocasión con una invitada especial, la escritora Fredy Vacas que debatió con las avezadas lectoras y lectores de este club los avatares, anécdotas e historias relacionadas con su novela elegida para tal ocasión "Reyes sin Trono".

La Feria del libro de Fuentesauco es una iniciativa que es posible gracias a la intensa colaboración entre diferentes sectores. La librería Alejandra le imprime el carácter de típica feria con un catálogo que no desmerece al de las grandes ciudades. Nadie se queda sin el ejemplar que viene a buscar. Además, cada año consigue congrega a autores que firman sus ejemplares a todo el que lo desee.

Por su parte, los centros educativos convierten la Feria en una auténtica fiesta de la literatura desarrollando actividades muy dinámicas y sacando por un día las aulas a la calle para el disfrute del público en general. Mientras que el Ayuntamiento proporciona todos los medios y recursos necesarios para que todo el despliegue y organización sean posibles.

Ángel Rodríguez Carrasco

TRESPASS BRILLA CON CAPA Y ESPADA



El Grupo Trespas de Teatro del IES Fuentesauco volvió con éxito a las tablas del Teatro Principal de Zamora. Su nuevo espectáculo, “Capa y Espada”, se ganó el favor del público integrado por alumnos y profesorado dentro del Certamen Provincial de Teatro Escolar organizado por la dirección provincial de Educación.

Una propuesta escénica dinámica y atrevida que sorprendió a los espectadores y que rompe radicalmente con el último montaje ofrecido hace un año para cambiar de registro, pasando de un drama social a una comedia de época en la que, con un ritmo vertiginoso y en un tono humorístico, van desgarrando algunos aspectos relativos a la vida y autores del Siglo de Oro español.

El grupo Trespas se ha renovado casi completamente pero los nuevos componentes han sabido recoger el testigo para ofrecer un montaje muy trabajado.

Tanto alumnado como profesorado pudieron disfrutar del nuevo espectáculo en el teatro municipal.

Además, el grupo formó parte de la cartelera del Certamen Autonómico de Teatro Aficionado que se ha organizado en la villa en colaboración del Ayuntamiento y la Federación de Grupos



de Teatro Aficionado de Castilla y León y el público saucano, que llenó el Teatro Municipal, pudo disfrutar de esta comedia.

Ángel Rodríguez.
Director de Trespas

ACTIVIDADES en LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Muchas, y muy variadas, son las actividades que hemos hecho a lo largo del curso, y que, por supuesto, están incluidas dentro del plan de Fomento de Lectura del centro.

Poesía

"Haikus en el muro".

Aquí os dejamos unos ejemplos realizados por los alumnos.



Escape room en la biblioteca. Con los alumnos de 1º Bachillerato



Encuentro con Inés Sánchez Mesonero. 24 de Abril de 2025.

Celebración del Día de la Poesía 21 de Marzo de 2025.

También colaboraron en esta iniciativa tan bonita los departamentos de idiomas, inglés y francés.



I Festival Provincial de Coros y Grupos Musicales Escolares

El 21 de mayo los alumnos de 2º ESO junto a su profesora de música, Marta, representaron al centro en el festival de coros de Zamora con las siguientes Bandas sonoras:

- El jorobado de Notre Dame
- Pocahontas
- Mary Poppins

Una iniciativa muy bonita del Área de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Zamora.

Esto permitió que muchos alumnos de la localidad disfrutaran de la música.

#LaMusicaUne
#zamoralee



Entrega de premios del Concurso de microrrelatos

Estas son las fotos de los ganadores.
Enhorabuena a todos y esperamos que sigáis participando como cada año lo hacéis.

Se muestra en la siguiente hoja los microrrelatos ganadores de lengua castellana.



Ganadores:

CATEGORIA A: ESO

A1: Lengua Castellana

PAULA SÁNCHEZ.

El poder del Conocimiento.

A2: Francés

ALAE BOULAICH

A2: Inglés

ERIKA ANDRÉS. My House.

CATEGORÍA B: Bachillerato

B1: Lengua Castellana

AMIRA LEI GARCÍA.

La osamenta.

B2: Francés

HADA TEJERO. Ma peur ne.

B2: Inglés

CLAUDIA LOSADA

CATEGORÍA C: Personal del centro

LIDIA CANCIO

LA OSAMENTA

Esa mañana el cielo reflejaba un color extraño y se respiraba una atmósfera deleitosa, empero súbitamente la temperie se tornó desmesuradamente agraz. Bruscamente, se escuchó el ruido de una osamenta crujiendo.



El poder del conocimiento

Esa mañana el cielo reflejaba un color extraño y se respiraba una atmósfera húmeda Antoine un neurocientífico de las ciencias cognitivas salía de su casa con una sonrisa, iba a empezar el proyecto por el que había trabajado tanto, seis jóvenes iban a ser metidos en una casa una semana, sin móviles, solo con el material que les diese Antoine expuestos a publicidad subliminal, no eran anuncios típicos, este programa estaba diseñado para comprobar cómo afectaba el texto o material audiovisual emitido por debajo del umbral de percepción consciente y que incita al consumo de un producto. Se había comprobado en América que unos cines habían lanzado publicidad subliminal de la Coca Cola y después de la emisión de esta película había aumentado la venta de la bebida. Los jóvenes pasaron la semana con este experimento sin saber cuál era el propósito, pasados siete días salieron de la casa, y obtuvieron todos los productos que habían llegado a su mente a través de ese control de publicidad en las personas. Todos los jóvenes menos una niña, Claire, había leído sobre esto y lo había estudiado, fue la única que no pudo ser manipulada porque el conocimiento es poder y te proporciona libertad y un pensamiento crítico. El experimento de Antoine salió con éxito, a partir de ahí estos jóvenes vieron la importancia de la formación, la educación y el poder del saber, para que nada ni nadie pudiese controlar sus mentes como había hecho la publicidad subliminal.

Esa mañana el cielo reflejaba un color extraño y se respiraba una atmósfera cargada de recuerdos.

Silencio, no se oía nada. El aire pesaba sobre la existencia. Los pies eran plomo y las pisadas hacían retumbar la conciencia.

Se miró al espejo y el reflejo no la siguió. No podía pensar. Parpadeó. Y el reflejo, con un retardo de segundos eternos, la imitó. No había rostro frente a ella. Silencio. Nada se oía y el aire pesaba en la conciencia. Su reflejo...

Lidia Cancio

Paula Sánchez Aragunde, 3º B ESO

Despedida a 2º Bachillerato de su tutor

Recuerdo la primera vez que nos vimos y me presenté. No nos conocíamos y era nuevo en el centro. Os dije que sería vuestro tutor, profesor de inglés y que siempre acabo el temario en Bachillerato. En ese momento vi cómo cruzabais vuestras miradas y expresabais “de todos los profesores que hay, ¿nos ha tocado el flipado este?”.

Cuando supe que iba a ser vuestro tutor, pensé que al ser 2º de Bachillerato, sería algo sencillo.

SPOILER: NO.

Honestamente, me dijisteis que sois un grupo que habláis mucho. Y sí, manteneros en silencio era más difícil que darle la medicación a un gato.

Tenemos grandes recuerdos, pero destaca el momento en el que iba a clase y estabais fuera, algunos en el banco. Yo me acercaba, decía un “good morning” y vosotros ya respondíais con la mirada seria “Álvaro, hoy tutoría” “tienes que defender nuestros derechos”. Sin duda, ese pasillo y ese banco tienen muchas historias que contar.

Poco a poco iba pasando el tiempo y nuestra confianza iba creciendo. Hemos vivido momentos increíbles y también habéis tenido etapas complicadas. Sin embargo, las habéis superado. Siempre las veáis imposibles, pero habéis hecho que sean posibles. Por ello, cuando tengáis una dificultad en el futuro, os pido que echéis la vista atrás y veáis todo lo que habéis logrado.

Todos los objetivos se alcanzan, pero cada persona necesita su tiempo y su momento.

Me habéis dicho que tengo que llorar en vuestra graduación. Pero esto no es una despedida. Para mí, vais a seguir siendo mis tutorandos, y como decía muchas veces a mis compañeros cuando tenía clase con vosotros “bueno, me voy que tengo que ir a clase con mis niños”.

Con estas palabras me gustaría daros las gracias por hacerme partícipe en este curso tan significativo para vosotros.

Habéis dejado huella.

Muchas gracias a todos, mi más sincera enhorabuena y...

¡Que comiencen los juegos del hambre!



Álvaro Martín Gómez
Tutor de 2º Bachillerato

Graduación 2º Bachillerato 19 Junio 2025



Graduación 4º ESO 20 Junio 2025

Nuestros alumnos y alumnas de 4º ESO también se graduaron!.

Una velada muy emotiva y "festiva" junto a compañeros, profesores y familiares en el que hubo tiempo para discursos, entrega de diplomas y fotos de grupo de recuerdo... e incluso para disfrutar de sus bailes!.



PROYECTO KA 120

ACREDITACIÓN ERASMUS+

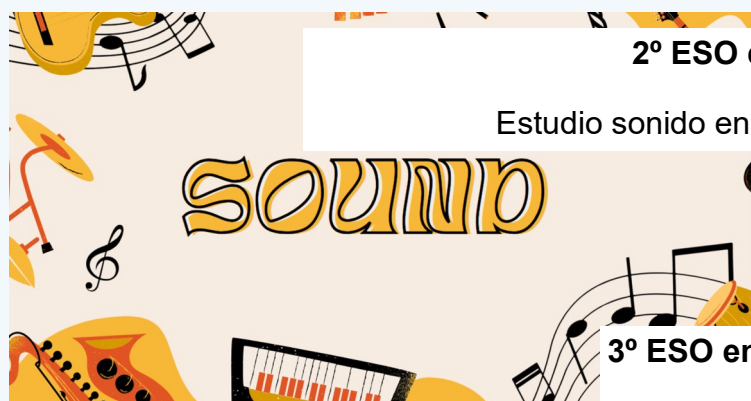


Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



OBJETIVO del PLAN ERASMUS+:
Realizar proyectos significativos e interdisciplinarios
de concienciación medioambiental en el IES Fuentesauco...

... Para hacer el centro + sostenible.



2º ESO en Música e Inglés.

Estudio sonido en el IES Fuentesauco

3º ESO en Tecnología y Digitalización e Inglés.

Estudio sobre el ODS 3: Salud y Bienestar.



Erasmus+

**SDG 3:
GOOD
HEALTH
AND WELL-
BEING**



1º ESO en Tecnología y Digitalización

Diseño de contenedores de reciclaje de clase.

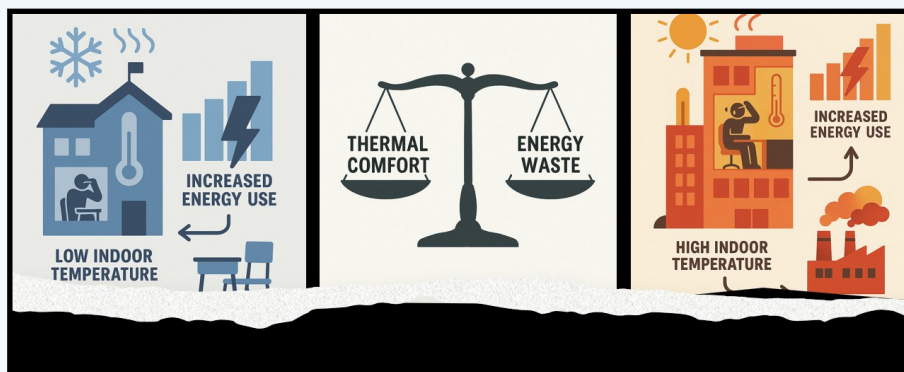


1º BACHILLERATO en Economía. Estudio sobre economía lineal y economía circular.

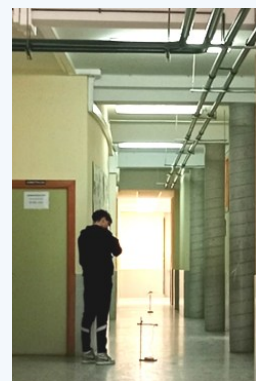
Los resultados
se plasmaron en lapbooks



Erasmus+



EFFECTS OF TEMPERATURE



3 ESO (DIV) en ALS e Inglés.

Estudio temperatura en el IES Fuentesauco

4º ESO en Expresión Artística.
Campaña publicitaria
de sensibilización

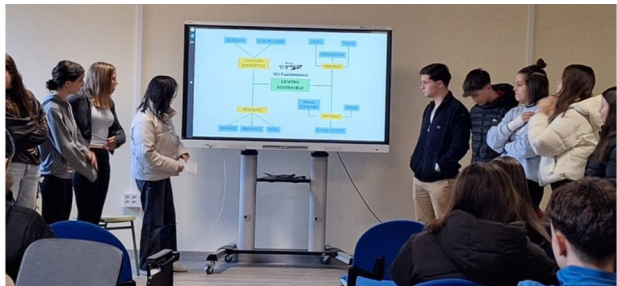




Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Exposición de resultados de las movilidades

Los alumnos que viajaron a Francia y Rumania explicaron a sus compañeros todo lo que hicieron y aprendieron en sus movilidades.



Ámbitos prioritarios de sostenibilidad

- Energía
- Insumos
- Gestión de residuos
- Sensibilización por el cuidado del entorno
- Consumo responsable.

• Equipo específico para el desarrollo de proyectos y actividad de medioambiente y sostenibilidad.

• Tienen termostatos por zonas para la temperatura de la calefacción.

• Reducen el uso de fotocopias porque utilizan tablets todo el alumnado.

• El comedor del Centro utiliza aproximadamente 1/3 de sus productos de la huerta y la granja y el resto los venden en la tienda del Centro.

Groupe
Institut de
Genech

**CUADERNOS
DE CAMPO**



IES FUENTESAUÇO
2ª MOVILIDAD

SUCEAVA (RUMANIA).

20-25 Octubre 2024

sepe
Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

SUCEAVA. COLEGIUL NATIONAL "MIHAI EMINESCU"



Instalación con los ODS.
(Atrio de Sucuava)



**OBSERVACIÓN
CENTRO**

Groupe
Institut de
Genech

Contenedores
y papeleras
para reciclar



Tips para reducir el
consumo de electricidad,
gas, agua y para reciclar

**#ERASMUS
GREEN DAYS**



**OBSERVACIÓN
CENTRO**



**ACTIVIDADES
Y TALLERES**



OBJETIVO del PLAN ERASMUS+:

Crear una red de centros europeos que trabajen la sostenibilidad.

¿Cómo?

Acogiendo a alumnos de otra escuela europea, del Colegiul National Mihai Eminescu.

Un grupo de 9 alumnos de Suceava, Rumania, visitaron nuestro centro en Abril de 2025.

Durante esa semana alumnos y profesores llevamos a cabo muchas actividades, tanto aquellas enmarcadas dentro de nuestro proyecto ErasmusCgreenC como las específicas del proyecto Erasmus+ rumano.

También pudieron realizar una de las rutas de nuestro proyecto de innovación Educativa "Rutas conVida".

Colegiul National Mihai Eminescu

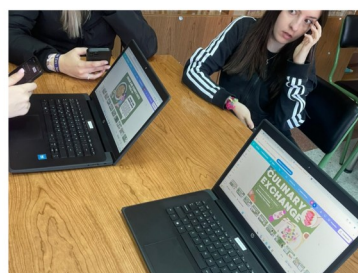


Suceava – RUMANIA

Erasmus+



Fotos de actividades, exposiciones de los proyectos de centro, talleres sobre sostenibilidad etc.



Movilidad Erasmus+ a Lille (FRANCIA)

Del 29 de septiembre al 4 de octubre de 2024, un grupo de alumnas de 1º y 2º de Bachillerato del IES Fuentesauco participó en una movilidad Erasmus+ en el **Groupe Institut de Genech** (Francia). Esta experiencia tuvo como objetivos principales **fomentar el aprendizaje de lenguas extranjeras, internacionalizar el centro, y promover proyectos interdisciplinarios sostenibles**.

Los estudiantes se emparejaron con familias de acogida y participaron en actividades educativas y culturales, como una **visita guiada a Lille** y talleres sobre **cultivo in vitro** y **sostenibilidad**. Además, llevaron a cabo presentaciones y actividades colaborativas con sus compañeros franceses, utilizando **TIC** para el trabajo cooperativo y virtual.



Tuvimos la oportunidad de visitar Paris



Uno de los aspectos más destacados fue el trabajo en **proyectos sostenibles**, que buscan hacer del IES Fuentesauco un centro más comprometido con el medio ambiente.



Esta movilidad no solo permitió a los estudiantes mejorar su nivel de francés, sino que también los motivó a ser más conscientes de los desafíos globales relacionados con la sostenibilidad ofreciendo a las alumnas la oportunidad de observar y aprender nuevas metodologías educativas, lo que enriquecerá su formación y contribuirá a futuros proyectos internacionales.

Alumnas: Aitana, Salma, Henar, Claudia, Amira y Hada. Profesoras: Ana Ciudad Montejo y Aurora Pérez Fonseca

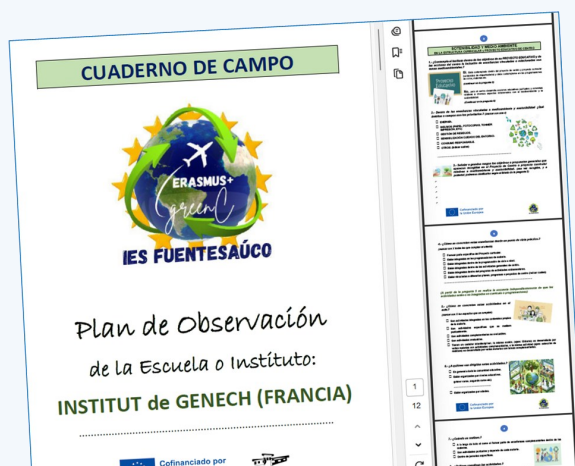
Movilidad Erasmus+ a Suceava (RUMANIA)

Del 21 al 25 de octubre de 2024, un grupo de alumnos de 2º de Bachillerato del IES Fuentesauco se fue a Rumania a conocer el centro “**Colegiul National Mihai Eminescu**”.

Esta experiencia les permitió tanto a alcanzar los objetivos que se han planteado en nuestro proyecto Erasmus+ de acreditación como a asistir a sus jornadas **#Erasmus Green Days**, lo que hizo muy enriquecedora la visita.

Conocer cómo trabajan otros colegios europeos es muy importante para nuestro centro. Traer ideas y ver si podemos implementarlas aquí era uno de nuestros principales objetivos.

Otro objetivo era hacer un trabajo de campo o estudio de las medidas que el colegio de Suceava lleva a cabo para hacerlo más sostenible. Con el fin de extrapolarlo a nuestro centro.



Pudimos hacer talleres sobre sostenibilidad con alumnos/as de varios niveles educativos



Este cuaderno de campo también se realizó en la movilidad de Francia y se realizará en todas las movilizaciones en los próximos años.

Cofinanciado por la Unión Europea

IES Fuentesauco

Alumnos: Aitana, Noelia, Alma, Jorge y Hugo. Profesores: Ángel Rodríguez Carrasco y Susana Arroyo Hernández

PROYECTO KA 121

Nos formamos en sostenibilidad en Helsinki (Finlandia)

El IES Fuentesauco participa en el programa ERASMUS+ con un proyecto de centro relativo a la Sostenibilidad. Dentro de las actividades relativas a dicho proyecto los profesores María Seila Plaza Galiano (docente del departamento de Tecnología) y Fernando Rodríguez Merino (docente de Física y Química) asistieron durante una semana del mes de abril a un curso en Helsinki (Finlandia) titulado: **Teaching for a Sustainable World Climate Change and Global Citizenship** (Enseñando para un Mundo Sostenible: Cambio climático y Ciudadanía Global).



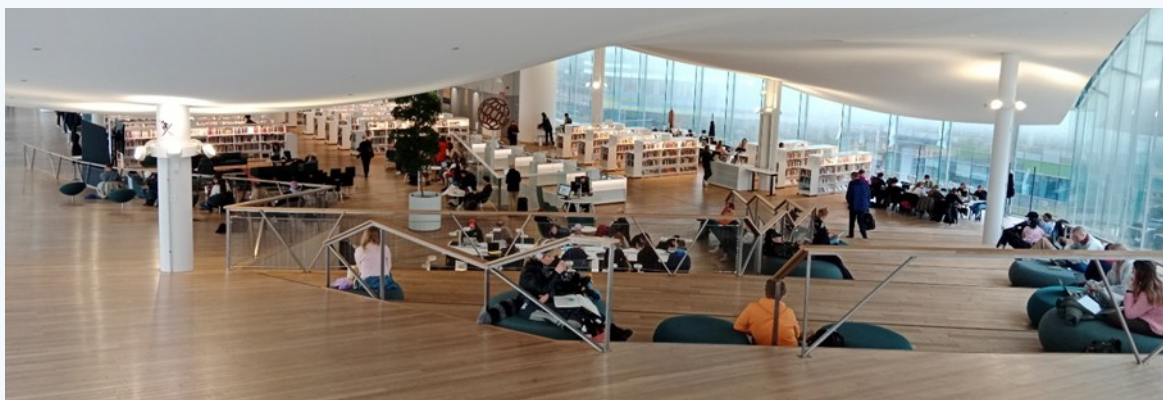
Finlandia es un país referente en todos los aspectos relativos a la Sostenibilidad y a la Educación permaneciendo entre los diez primeros puestos en el informe PISA en los últimos años. Por lo tanto, parecía el destino ideal para poder adquirir nuevos conocimientos y competencias educativos relativas a la Sostenibilidad, el Cambio Climático y la Ciudadanía Global.

Pero el viaje no solo consistía en adquirir nuevos conocimientos, sino en vivir la experiencia humana de compartir con los otros profesores que asistían al curso, información, conocimientos y vivencias, no solo relativas al tema sobre el cual versaba el curso, sino sobre la educación en general.



Dentro de las actividades del curso nos llevaron a visitar la Biblioteca Central de Helsinki (Odo) un ejemplo de integración, sostenibilidad y de utilización del espacio público en beneficio de los ciudadanos.

Sala de lectura y estudio de la biblioteca



Este tipo de cursos ofrecen la oportunidad de conocer diferentes metodologías educativas además de intercambiar experiencias con compañeros de toda Europa.

Profesores: Seila Plaza y Fernando Rodríguez

Conocemos el centro educativo “Slezske gymnaziun Opava” en la República Checa

Gracias a que nuestro centro participa en el proyecto ERASMUS+, centrado en sostenibilidad, los profesores Marta Calderón Soto (docente de música) y Álvaro Martín Gómez (docente de inglés), pudieron participar en el programa **Job-shadowing**. Este programa permite que los docentes visiten un centro educativo en el extranjero y observen cómo otros profesores y alumnos trabajan este mismo proyecto.

Dicho viaje tuvo lugar del 03-05-2025 al 05-05-2025 y el destino elegido fue Opava, una ciudad que se encuentra al norte de la República Checa y cuenta con 55.600 habitantes. Nada más llegar, ambos profesores tuvieron una gran acogida por parte de todo el equipo docente y alumnado del centro educativo.

Aunque el proyecto se centraba en la observación, Marta y Álvaro volvieron de su viaje con las maletas llenas de información y experiencias vividas para compartir con su centro y la posibilidad de poder realizar movilizaciones el curso siguiente.

El centro educativo de Opava cuenta con dos proyectos en defensa de la sostenibilidad. Uno de ellos vinculado a las emisiones y el otro se centra en la contaminación lumínica.

En su viaje, nuestros profesores pudieron participar en una reunión en la que participaron distintos docentes y alumnos pertenecientes a diferentes etapas educativas. Allí, les explicaron cómo trabajan ambos proyectos, con qué frecuencia se reúnen y cómo pueden seguir creciendo y compartiendo.

Respecto a la contaminación lumínica, los alumnos midieron la intensidad de las farolas de la ciudad. Observaron que muchos insectos morían ya que no podían dormir. Se reunieron con el alcalde, demostrando que los alumnos también se implican y son escuchados, y consiguieron cambiar las bombillas de las farolas de la ciudad.



Con este aparato midieron la intensidad lumínica y realizaron diferentes análisis.



Nuestros profesores también tuvieron un rol activo en su viaje, ya que llevaron a sus aulas una presentación de nuestro centro, con las actividades que hemos hecho y cómo trabajamos nuestro programa ERASMUS+.

Marta y Álvaro explicando cómo es nuestro centro a diferentes alumnos de Opava.

Además, estuvieron en algunas clases de enseñanza de música e inglés y trajeron algunas ideas interesantes para utilizar en sus clases futuras.

Sin duda, es una experiencia que nuestro profesorado ha valorado mucho, y todo se debe gracias a proyectos como ERASMUS+, que permite que compartamos ideas y experiencias para hacer un mundo mucho más sostenible.

Profesores: Marta Calderón y Álvaro Martín



Revista Digital Nº 20 Junio 2025

<http://iesdefuentesauco.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



IES Fuentesauco